

Малкото училище с големите цели

В ОУ „Елин Пелин“ в с. Първомайци,
Горнооряховско, създават интерактивна
екоработилница с 4 работни къта

Татяна ДИКОВА

Равен достъп до качествено образование за всяко българско дете е идеята на Националните програми за образование, сред които е и „Изграждане на STEM среда“. Благодарение на това българските училища, независимо от броя на учениците, имат възможност да имат модерна образователна среда, в която да прилагат нови модели за овладяване на знания в областта на природните науки.

Едно малко училище, но с изключително амбициозни преподаватели и мотивирани ученици е ОУ „Елин Пелин“ в с. Първомайци, общ. Горна Оряховица. „Идеята ни е да създадем условия за различна физическа среда за нашите деца. Избрали сме да преобразуваме класна стая в „Интерактивна екоработилница“, пояснява директорката Мирена Маринова.

На 48 кв. м ще бъдат обособени 4 работни къта. Единият е за събиране и селектиране на информация от уебпространството с минибиблиотека. В другия кът ще има дигитален микроскоп и комплект измервателни уреди за експериментална работа, чрез които учениците ще развиват умения за наблюдения, ще правят експерименти. Третият кът ще е с 5 дигитални устройства, с помощта на които учениците ще подреждат информацията и ще разработват идеята за реализиране на проектна задача. Предназначението на четвъртия кът е да се обособи пространство за изработване на самите проекти под ръководството на съответния преподавател.

Ако се разходите в двора на училището, първото, което ще си помислите, е, че учениците от това училище имат невероятен късмет. Обширните зелени площи и красивите дървета създават усещането за простор и свобода. Учениците разполагат и със зелена класна стая – прекрасна беседка, където се провеждат учебни часове на открито. Изградена е по проекта „Обичам при-



Релефна карта на България и зелена класна стая на открито са сред важните инструменти за обучение на децата, особено в месеците на пандемия



Мирена Маринова,
директор

дата и аз участвам“. До беседката е направена и цветна релефна карта на България. Часовете на открито са винаги желани за учениците. В училището се обучават 65 деца. Най-големият клас е от 15 ученици. „Нашите деца са щастливи! – с усмивка казва Мирена Маринова. – Имат възможност всяко междучасие да са на чист въздух и да играят в просторния зелен двор, на спортните площадки и на стадиона, който се намира до училището. Въпреки че сградата на училището се нуждае от ремонт – дограмата е много стара, както и голяма част от обзавеждането, стареам се да създаваме уютна обстановка и да поддържаме сградния фонд сами. През май ОУ „Елин Пелин“ навършва 175 години. Малко са училищата, които могат да се похвалят с почти два века история. Формулата за успех е „любов“. Всичко това дава право на директорката да каже: „Ние сме едно зелено училище с щастливи деца“.

И как да бъде друго, когато красотата е навсякъде – въпреки старата дограма, старите чиновци и поддръжката „направи сам“. Училището се сла-

ви с 30-метров стенопис със сюжети от приказки на Елин Пелин. Всичко тръгва от... предписание на РЗИ за състоянието на коридора в стария едноетажен корпус.

„Средствата ни не достигат, а коридорът трябваше да се обнови. Освежаванията всъщност още повече задълбочаваха проблема, мазилката се ронеше, а коридорът плачеше за основен ремонт. По това време Веселин Симеонов – специалист по изобразително изкуство, водеше в нашето училище група по интереси. Родил се идеята, че преподаватели от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ могат да ни помогнат. Свързахме се с факултет „Изобразително изкуство“ и стана така, че студенти от специалност „Стенопис“ започнаха да променят коридора, рисувайки дипломните си работи“, връща лентата назад директорката на училището. Така училищната стена, изтормозена от пластове бои, за три месеца се превръща в приказен кът с герои от произведения на големия български писател Елин Пелин, изучавани в началния и прогимназиалния етап. Днес старата стена на коридора е повод за възхищение и гордост от страна на ученици, учители, родители.

Елин Пелин и неговото творчество винаги са присъствали не само в учебната програма, но и по повод всеки празник в училището, носещо името на писателя. „Държим много на традициите. Затова за празниците на детската

книга и Седмицата на четенето насочваме децата към творчеството на Елин Пелин“, пояснява Маринова.

Не крие, че не всичко в училището в Първомайци отговаря на представите за XXI век. Голямото изключение са децата – любопитни и търсещи, и техните преподаватели с всеотдайността си към професията. Компютърният кабинет също има нужда от обновяване. По време на обучението в електронна среда всички ученици са снабдени с електронни устройства. Директорката държи да изкаже благодарността си към РВО – Велико Търново, дарило на училището така важната за момента техника, както и на Николай Николов, който поддържа училищните компютри.

На въпроса какъв процент от децата продължават обучението си и след VII клас, отговорът не учудва: „На 100%“. Но преди това е НВО след VII клас. Подготовката за него не е спирала. Училището има много добри резултати на НВО през последните две години.

И накрая за едно сътрудничество – има единомислие и единодействие между ОУ „Елин Пелин“, ДГ „Здравец“ с директор Елеонора Иларинова и местната власт в лицето на кмета на с. Първомайци Ясен Янков.

Първомайци е голямо село с над 2700 жители. Все повече млади хора продължават да се заселват в него. Това прави учителите оптимисти, че ОУ „Елин Пелин“ ще се разраства.

В битка за всяко дете

Зина СОКОЛОВА

Основно училище „Иларион Макариополски“ в с. Любенова махала, община Нова Загора, е с вековна история. То е създадено от български духовник, един от водачите на черковно-националната борба. Първата сграда на училището е тъмна, ниска килия, построена с помощи от населението. Сегашната сграда е почти на 100 години. В момента средното училище е и едно от най-малките – има до 100 деца, които учат тук от три села: Любенец, Богданово и Любенова махала. Трудностите в тяхното обучение са свързани с демографската и икономическата криза, които оказват своето влияние в региона.

„Голяма част от учениците ни са от различни малцинствени групи. Някои от родителите са в чужбина и не могат да оказват директен контрол, а и образованието на децата им не е сред основните приоритети – казва директорката Петрана Станчева. – В малки населени места като нашите няма медицински специалисти, децата боледуват често и не живеят в добри битови условия.“

Едно от основните предизвикателства за педагогическия екип е привличането на децата в училище и както подчертава директорката, задържането на всяко дете е едно малко, но същевременно много важно постижение. Заминаването в чужбина, отпадането от образователната система, ранните женитби са едни от основните проблеми, с които се сблъскват учителите. Затова те активно се включват в екипа по Механизма за обхват на деца и ученици в образователната система. Застрашените от отпадане са включени в групи за допълнително обучение по проект „Подкрепа за успех“. Освен задържане на децата в училище целта на тези допълнителни часове е и преодоляване на установените затруднения по определени предмети, като български език, математика и други. На пътуващите ученици са осигурени безплатен транспорт и топъл обяд. Те са включени в група за целодневна организация на учебния процес и в групи за занимания по интереси. Друг проблем, по който работи екипът, е свързан с успеваемостта на учениците. С тях се работи допълнително под формата на консултации по всички предмети по график, утвърден от директора. За тези от тях, за които българският език не е майчин и срещат затруднения, се провеждат допълнителни консултации.

„Поради създалата се епидемична обстановка на нас също ни се наложи да преминем към дистанционно обучение под различни форми – казва директорката. – През есента учениците се обучаваха по график в смесена, хибридна среда. Това означава, че се редуваха да идват в



Петрана Станчева,
директор

училище V и VII клас, които учат в смесена паралелка с VI клас. В началния курс се редуваха I и IV клас с II и III клас. Според техните възможности дистанционното обучение се провежда в електронни платформи в реално време, с обучителни материали по имейл, чрез разговори и насоки по телефон. За най-малките ученици от начален етап бяха организирани проектни дейности. Медиаторът по проекта „Подкрепа за успех“ доставяше материали на хартия на тези, които нямаха възможност да се включват в електронно обучение. Затрудненията в извънредната обстановка произтичаха най-вече от недостига на устройства и интернет свързаност, както и недостатъчните умения на учениците и родителите за работа в образователните електронни платформи.“

Въпреки всички трудности, пред които са изправени учителите, те не спират да разпалват у учениците интерес към науката, вяра в собствените им способности и стремеж към усъвършенстване. Учениците отбелязват важни дати в календара, като правят тематични табла, изнасят рецитали за всеки празник. Посещават местния пенсионерски клуб и радват възрастните хора със своите картички, мартеници, научените песни и стихове.

Тази година децата участват в конкурси за картички за Коледа, за 8 март. За рисунките в националния конкурс с международно участие „Космонавтика 2021“ получават грамоти от Планетарния информационен център за астронавтика.

За възпитанието в патриотизъм, на което учителите много държат, спомага сформираният в училището клуб „Млади възрожденци“ под методическото ръководство на Общобългарския комитет „Васил Левски“. В него учениците участват с желание и интерес, още повече че с. Любенова махала е с богато историческо минало – малцина знаят, че тук е имало комитет, основан от Васил Левски. След разпускането му е извършено едно от най-страшните кланета в поробена България. На 14 юли 1877 г. живота си губят над 2000 души. По жестоко и брой на жертвите е сравнявано с Баташкото клане и е наричано втори Батак. Учениците редовно полагат венци пред паметника на поп Еньо, който е бил съратник на Апостола.

Снимка ОУ „Елин Пелин“ – с. Първомайци